

CIRDE 2024

III Congreso Internacional de REDECANEDU



PROGRAMA

Retos y oportunidades

en la formación
docente en un
mundo en
constante
transformación

NOV

20
24

LUNES 4
MARTES 5
MIÉRCOLES 6

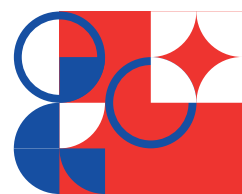


**COSTA
RICA**

Día 1 (04 de noviembre de 2024)

Lugar: Consejo Nacional de Rectores (1.5 Km norte de la Embajada de los Estados Unidos, Edificio Franklin Chang Díaz. San José, Costa Rica, Pavas, Rohrmoser.)

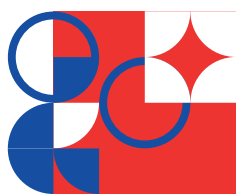
Hora	Actividad
<p>8:00 a.m.</p> <p>9:00 a.m.</p>	<p>Registro</p>
<p>8:30 a.m.</p> <p>9:30 a.m.</p> <p>Ubicación: Auditorio B (primer piso del edificio, ala sur CONARE)</p>	<p>Acto de inauguración del Congreso</p> <p>Presencial: Gustavo Gutiérrez Espeleta (Presidente del Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica)</p> <p>Virtual: Ulrike Wahl (Fundación Internacional Siemens Stiftung. Representante, Oficina Regional para Latinoamérica)</p> <p>Autoridades de las siguientes instituciones educativas: Universidad Nacional (UNA) Universidad de Costa Rica (UCR) Instituto Tecnológico Nacional (TEC) Universidad Estatal a Distancia (UNED) Universidad Técnica Nacional (UTN)</p>
<p>9:00 a.m.</p> <p>10:00 a.m.</p>	<p>Reconocimiento a Lorena Medina</p> <p>Semblanza Magda Sandi</p>
<p>9:30 a.m.</p> <p>10:30 a.m.</p>	<p>Conferencia central</p> <p>Dra. Romina Kasman Directora Educación - Oficina Multipaís - UNESCO</p>
<p>10:10 a.m.</p> <p>11:10 a.m.</p>	<p>Refrigerio</p>



Mesas de ponencias y experiencias de innovación

🕒 10:30 a.m. a 12:45 p.m. | 🕒 11:30 a.m. a 1:45 p.m.

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4
<p>Ubicación Sala 1 (segundo piso, ala norte, edificio CONARE)</p>	<p>Ubicación Auditorio A (primer piso, ala sur del edificio CONARE)</p>	<p>Ubicación Auditorio C (primer piso, ala sur del edificio CONARE)</p>	<p>Ubicación Sala Académica (tercer piso del edificio, ala sur, CONARE)</p>
<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Fernando Alonso Villalobos <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Iguales, hagamos la diferencia. Videojuego educativo contra el bullying y la discriminación escolar. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Juan Pablo Rodríguez Caro Rosa Marcela Ruiz Botero <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Aulas Sostenibles: La Educación en Biodiversidad y STEM Potenciada por Escuela Plus. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Daniela Paz Pérez-Ossa Eduardo Veliz-Ojeda <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Interculturalidad crítica en la enseñanza de traducción: Epistemologías y colaboración. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Carmen María Sandoval Figueroa Miguel Ángel Torres Vitolas <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Jugando me comunico y aprendo. Proyecto RSU para la población con condición de espectro autista.
<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Cristián Cornejo Paola Juica Martín Lara <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Prácticas no convencionales como oportunidad de mejora y ampliación en perspectiva laboral. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Erika Salas Carvajal Valentina Guajardo Olguín <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de competencias docentes para la enseñanza y aprendizaje de la acción climática en humedales. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Gabriela María Contreras Ampuero <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Las "Guías Metodológicas del Qhapaq Ñan", como estrategia educativa para el uso del patrimonio cultural en las escuelas. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Daniel Rodríguez Juan Gordillo <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Mi historia: una experiencia pedagógica inclusiva en el colegio Esperanza Joven, Santiago de Chile.
<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Karla Vargas Fonseca <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación entre conceptualizaciones y aspectos institucionales que propician u obstaculizan la innovación de la práctica docente. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Lina Cano Isabel Ángel-Uribe Diego Orozco <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> STEM e investigación: innovaciones educativas escolares 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Rocio Verna Venturo Huares <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervención pedagógica para el fortalecimiento de la identidad cultural en estudiantes de primero de secundaria. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Liliana Ramos Ximena Acuña Solange Tenorio <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Creencias docentes sobre de las dificultades específicas del aprendizaje. Desafíos para la inclusión en Chile.



Hora	Actividad	Panelistas
<p>🕒 11:30 a.m. 🕒 12:30 p.m.</p> <p>Ubicación: <i>Auditorio B</i> (primer piso del edificio, ala sur CONARE)</p>	<p><i>Panel del Eje temático 1:</i> Enfoque Stem – Steam en la formación</p> <p>Moderadora: Magda Sandi (Costa Rica)</p>	<p>Presencial: Mario Marín Sánchez (Instituto Tecnológico de Costa Rica)</p> <p>Virtual: Martín Bascopé (Pontificia Universidad Católica de Chile) Hugo Alejandro Rojas Flores (CreaSTEAM Plataforma)</p>

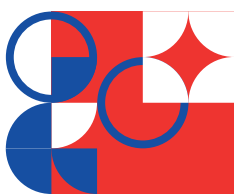
Almuerzo

🕒 12:45.m. a 2:00 p.m. | 🕒 1:45 p.m. a 3:00 p.m.

Hora	Actividad	Panelistas
<p>🕒 2:00 p.m. 🕒 3:00 p.m.</p> <p>Ubicación: <i>Auditorio B</i> (primer piso del edificio, ala sur CONARE)</p>	<p><i>Panel del Eje temático 2:</i> Diversidad, interculturalidad e inclusión</p> <p>Moderadora: Ivonne Sánchez (Costa Rica)</p>	<p>Presencial: Fabio Barbosa de Lima (Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo)</p> <p>Virtual: Giovanna Danies Turano (Universidad de los Andes) Nolfa Ibañez Salgado (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)</p>

Refrigerio

🕒 3:15 p.m. a 3:30 p.m. | 🕒 4:15 p.m. a 4:30 p.m.

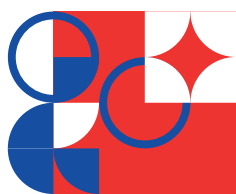


Mesas con ponencias y mesas con experiencias de innovación

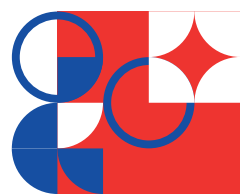
3:30 p.m. a 5:15 p.m.

4:30 p.m. a 6:15 p.m.

Mesa 5	Mesa 6	Mesa 7	Mesa 8	Mesa 9
<p>Ubicación Sala 1 (segundo piso, ala norte, edificio CONARE)</p>	<p>Ubicación Auditorio A (primer piso, ala sur del edificio CONARE)</p>	<p>Ubicación Auditorio C (primer piso, ala sur del edificio CONARE)</p>	<p>Ubicación Sala DPI (tercer piso del edificio, ala sur, CONARE)</p>	<p>Ubicación Sala de Sesiones (tercer piso del edificio, ala sur, CONARE)</p>
<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Gloria Rojas Álvarez <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Escucha y hospitalidad en prácticas pedagógicas de futuros profesores. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Yudi Yesenia García Laura González Álvaro Quintero <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de proyectos formativos integradores como estrategia de procesos curriculares inclusivos y sostenibles. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Deisy Yolima Melo Yepes <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio sobre el grado de salud mental de estudiantes de posgrado vinculados como docentes en Colombia. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Enrique Huarcaya Geovani Cruz Vázquez <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Los afectos y la participación familiar en escuelas rurales de Perú y México, desde tiempos de la covid-19. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Ana María León Bustamante <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> El arte como camino al bienestar y herramienta para desarrollar las competencias socioemocionales.
<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Erik Márquez José Lara Francisco Medrano <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> La evaluación inclusiva de los aprendizajes en educación superior. Un caso de estudio. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Brenda Otarola Ramos <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Tini para la prevención: Una experiencia pedagógica intercultural en el colegio técnico industrial, Ancash - Perú. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Paula Villalobos María Sabando Rodrigo Vergara <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Resiliencia y salud mental en docentes en ejercicio durante la pandemia: el caso chileno. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Wilfredo Alvarez Poma <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio de caso: Comunidad de práctica de docentes de inglés como respuesta a la pandemia. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Joseph Camilo Uribe Rincón <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Prácticas comunicativas: elemento articulador para la cultura democrática en el Liceo Chicó Campestre.
<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Andrea Guardia Manuel Alejandro Sánchez <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación docente para la diversidad en la enseñanza de la lengua y la literatura. 		<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Luisa Angelucci Eugenia Csoban-Mirka <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Salud mental, Autoestima e IMC en estudiantes universitario. 	<p>Autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Luis Rodríguez María Fernández <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelo predictivo de la autoeficacia y el burnout sobre el bienestar psicológico de docentes venezolanos. 	



Hora	Actividad	Panelistas
<p> 4:15 p.m.</p> <p> 5:15 p.m.</p> <p>Ubicación: <i>Sala DPI</i> (tercer piso del edificio, ala sur, CONARE)</p>	<p><i>Panel del Eje temático 3:</i> Convivencia y salud mental en contextos educativos</p> <p><i>Moderador:</i> Alejandro Carrasco (Chile)</p>	<p><u>Presencial:</u></p> <p>Anahí Millaray Cárcamo Águila (Universidad de Magallanes)</p> <p>Olga Teresa González Sarmiento (Universidad Peruana Cayetano Heredia)</p> <p>María Celia Martínez Gómez (Universidad Francisco Gavidia)</p>



Día 2 (05 de noviembre de 2024)

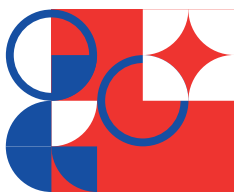
Lugar: Universidad Estatal a Distancia (Dirección)

Hora	Actividad	Panelistas
8:00 a.m. 9:00 a.m.	Número sorpresa de bienvenida al evento a cargo de la Universidad Estatal a Distancia	
8:30 a.m. 9:30 a.m. Ubicación: Parainfo de la Universidad Estatal a Distancia	Panel del Eje temático 4: Tecnología inmersiva e inteligencia artificial Moderador: Jonás Vega (Panamá)	Presencial: José Miguel Garrido (Decano de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) Mónica Escalante (Ex decana Ciencias de la Educación. Universidad Unifé) Virtual: Olaf Román (TEC de Monterrey)

Refrigerio

9:45 a.m. a 10:00 a.m.

10:45 a.m. a 11:00 a.m.

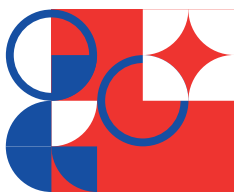


Mesas con ponencias y mesas con experiencias de innovación e investigaciones de REDECANEDU

 10:00 a.m. a 12:00 m.

 11:00 a.m. a 13:00 p.m.

Mesa 10	Mesa 11	Mesa 12
<p>Ubicación Sala de Sesiones (tercer piso del edificio, ala sur, CONARE)</p>	<p>Ubicación Auditorio B (primer piso del edificio, ala sur CONARE)</p>	<p>Ubicación Sala DPI (tercer piso del edificio, ala sur, CONARE)</p>
<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deisy Yolima Melo Yepes <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindfulness y ciudadanía digital: Un enfoque integral en la educación post-covid. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claudia Patricia Roa Mendoza <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciando el Aprendizaje: IA Generativa en Metodología de Investigación Posgradual. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Germán Cortés <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los impactos ambientales en el uso de la Inteligencia Artificial?
<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roque Carrión <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrés académico y gestión del tiempo en estudiantes de secundaria de un colegio de Lima, 2024. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Alexis Del Mar Raga <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Inteligencia Artificial en Educación: más allá de un prompt. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tibaire Coromoto Labrador Martínez <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorando nuevas dimensiones: estrategias evaluativas a través de la realidad virtual.
	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwar Julio Yarin Achachagua <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de patrones de aprendizaje a partir de material educativo generado por inteligencia artificial. 	<p>Autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marielena Mestas Pérez <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una experiencia innovadora: El laboratorio de realidad virtual e IA como recursos pedagógicos en el aula.



Almuerzo

🇸🇻 12:00 p.m. a 1:30 p.m. | 🇨🇷 1:30 p.m. a 2:30 p.m.

Hora	Actividad	
🇸🇻 1:30 p.m. -6:30 p.m.	Jornada de trabajo solo para miembros de Redecanedu	
🇨🇷 2:30 p.m. -7:30 p.m.		

